

南中のかぜ

学校便り 第10号

令和5年2月13日

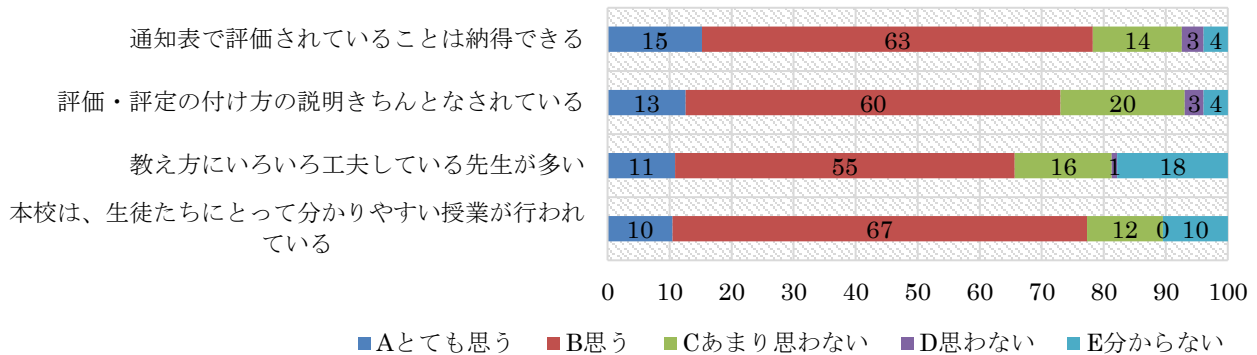
HP: <http://www.koganei.ed.jp/~minamijs/> 小金井市立南中学校
tel:042-383-1105・fax:042-382-0405 小金井市貫井南町1-26-1



令和4年度 学校評価の結果について

令和4年度 学校評価のご協力ありがとうございました。結果をまとめましたのでご覧ください。保護者の皆様から頂戴したご意見を大切に、今後の学校運営に生かして参ります。

1 学習指導について

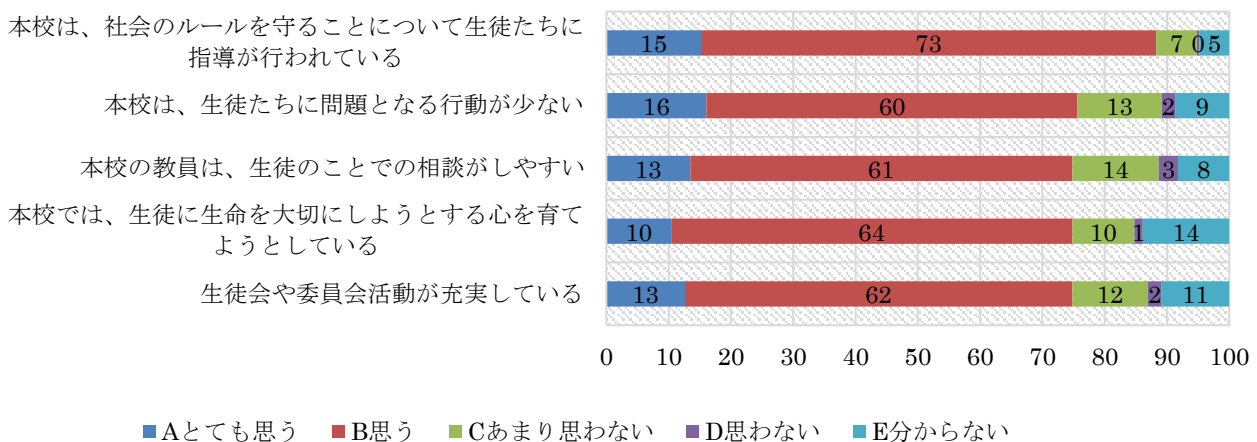


学習評価について

全体的に「とても思う・思う」の評価を多くいただきました。今後も、生徒が分かる、楽しいと感じる授業を目指し、教材研究を積み重ねていきます。

「教え方にいろいろ工夫している先生が多い」では「分からない」という回答が多い結果となりました。授業を公開して保護者の皆様に見ていただける機会を増やしたいと考えています。

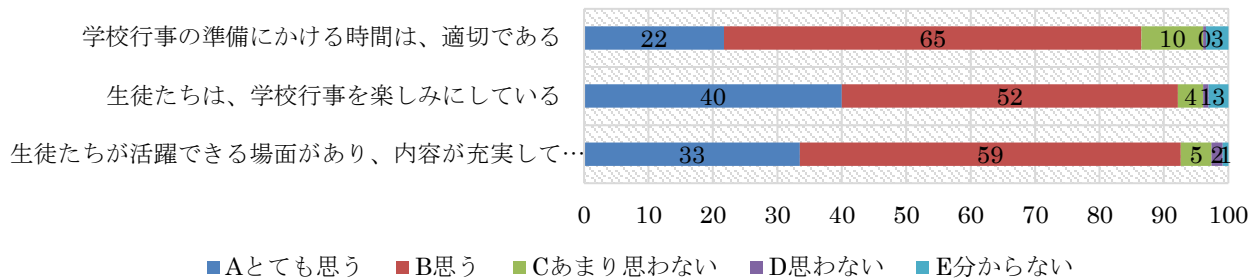
2 生活指導について



生活指導について

すべての項目で「とても思う・思う」の評価を多くいただきました。より生徒が安心して生活できる学校に向けて指導していきます。生徒の自治的能力の向上のために生徒会や委員会活動を充実させていきます。

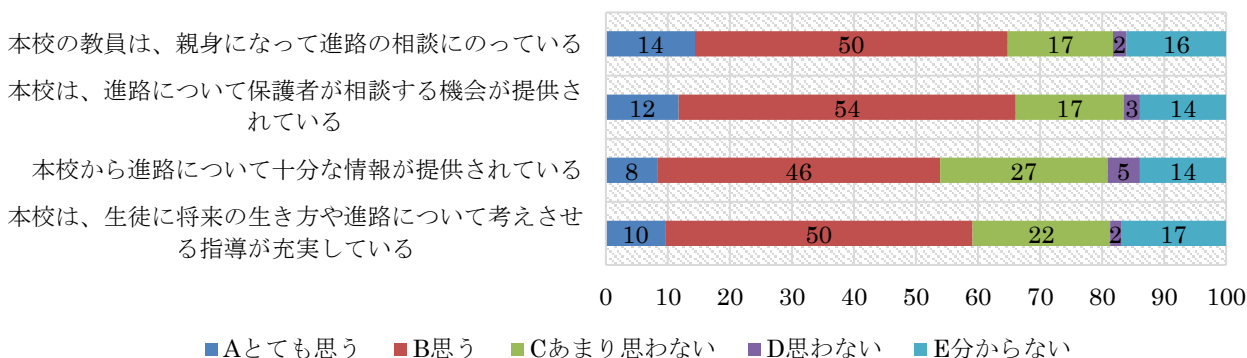
3 学校行事（体育大会・合唱コンクール）について



学校行事について

すべての項目で「とても思う・思う」が85ポイント以上の回答をいただきました。コロナ禍でも、できることを考え、実施できたことが影響していると考えます。より一層、生徒が主体となる行事になるよう指導を充実させていきます。

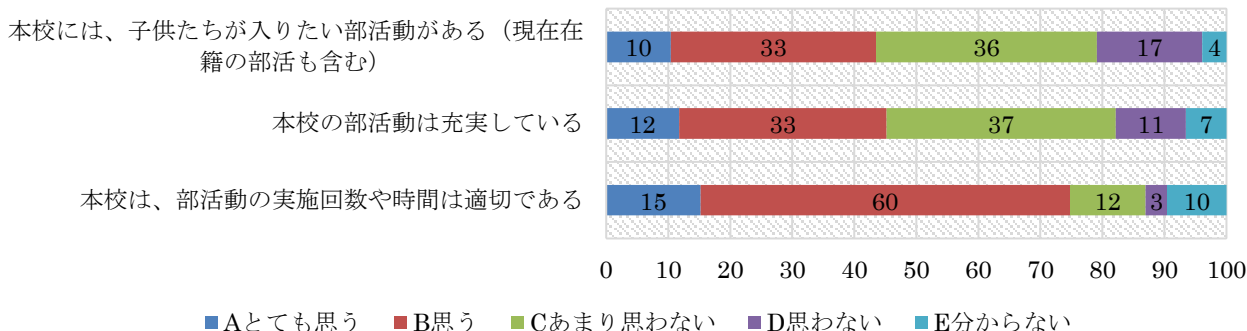
4 進路指導（キャリア教育）について



進路指導について

「あまり思わない・思わない・分からない」の回答が35～45ポイントとなりました。1年生では、、、2年生では進路指導が総合的な学習の時間に行われています。保護者の皆様にも年間指導計画を共有するとともに、学校だよりや学年だより等を通じて情報発信をしていきます。また、常に相談できる、相談しやすい環境づくりに努めていきます。

5 部活動について

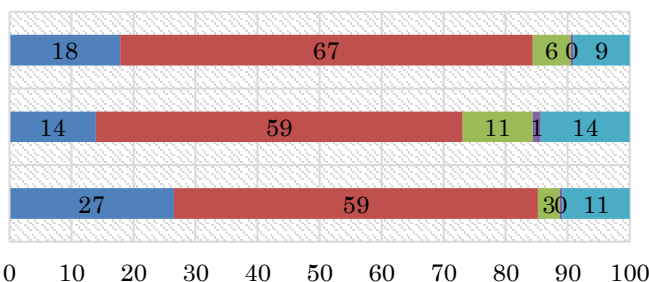


部活動について

「本校には、入りたい部活動がある」と「本校の部活動は充実している」では、50ポイント程度の方が「あまり思わない・思わない」と回答をいただきました。部活動の地域移行も含め、生徒が成長していける場にしていきます。教職員の労働環境の改善にもご理解をお願いします。

6 学校運営について

校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる



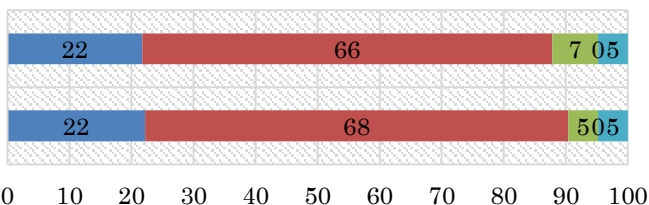
■Aとても思う ■B思う ■Cあまり思わない ■D思わない ■E分からない

学校運営について

全体的に「とても思う・思う」の回答を多くいただきました。学校の重点目標は、年度始めの保護者会で提示させていただきました。ホームページにも掲載していますので、ご覧ください。

7 教職員について

本校の教職員は、社会人としてのマナーを身につけている



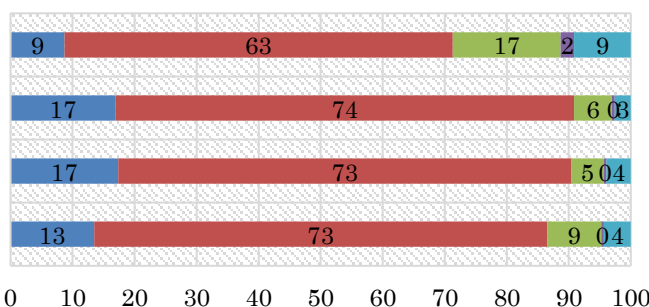
■Aとても思う ■B思う ■Cあまり思わない ■D思わない ■E分からない

教職員について

「とても思う・思う」が88・90ポイントとなりました。ただし、意見欄に教職員によって差があるというご意見もいただいています。教育に携わる者として、意識を高くもって職務にあたります。

8 広報活動・情報提供について

本校のホームページは、わかりやすい内容になっている



■Aとても思う ■B思う ■Cあまり思わない ■D思わない ■E分からない

広報活動・情報提供について

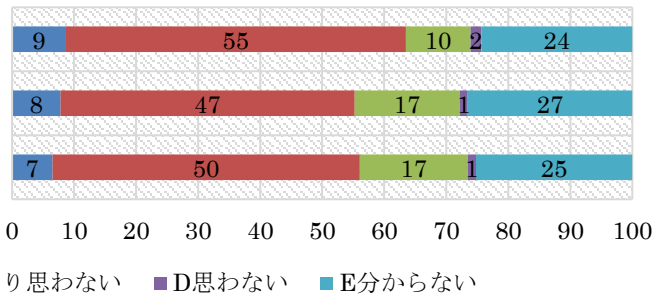
全体的に「とても思う・思う」の回答を多くいただきました。ホームページをリニューアルしました。これまでよりもアップしやすくなりましたので、学校生活の様子を多くお伝えしていきます。スクールメールや一人一台端末を活用しながら情報提供を行っていきたいと考えています。小金井市の気候変動宣言をもとに紙媒体は減らしていきます。ご理解・ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

9 地域との連携について

本校は、保護者や地域の人々と十分に連携を図ろうとしている

本校は、地域の活動や行事に協力的である

本校は、地域の人材や施設を教育活動に活かしている



地域との連携について

4分の1程度の方が「分からない」の回答でした。コロナ禍により、連携が減少している実態もありますが、連携内容を伝えていけるようします。

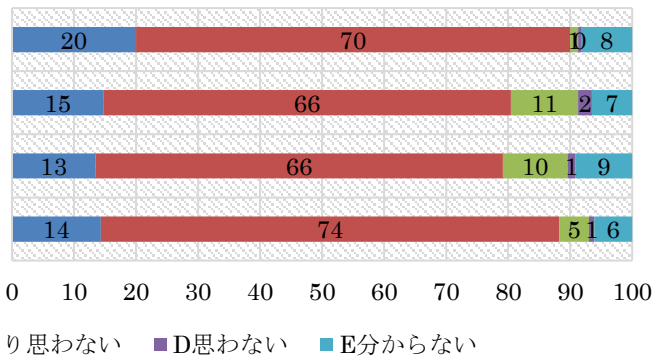
10 学校の安全性について

本校は、校内の環境や給食等への衛生面の配慮がなされている

本校は、災害時の対応を保護者に周知している

本校は、子供たちの安全確保の為に情報を適切に保護者に提供している

本校は、安全指導や避難訓練を通して、子供たちの安全性を高めている



学校の安全性について

「とても思う・思う」の回答を多くいただきました。今年は大きな事故・災害は起きていませんが、学校の安全は100ポイントにしたい項目です。今後も安全確保に向けた点検・整備をしていきます。

11 学校全般について

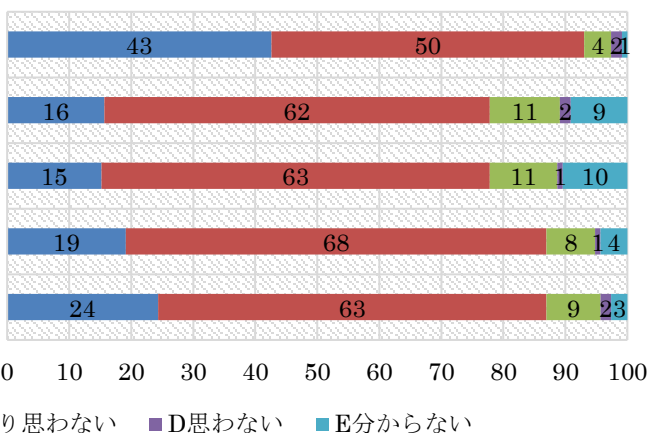
本校の給食は充実している

本校では、スクールカウンセラーの役割が知られている

本校では、健康の増進や体力の向上に取り組んでいる

本校は、学校生活に活気がある

本校の子供たちは学校生活が楽しいと感じている



学校全般について

全体的に「とても思う・思う」の回答を多くいただきました。スクールカウンセラーや体力向上に向けた取組を周知してまいります。

紙面スペースの関係で一部を省略させていただいております。ご了承ください。

学校生活に関する意見
娘は学校に通うことを楽しんでいる様子です。先生方、御指導ありがとうございます。
先生方はとてもよくやったださっています。これ以上は先生方が改善できるような問題ではなく、時事的な問題や根本的な改革が必要なレベルの話だと思います。
安心して子どもを預けられる学校だと思います。先生方にはいつも感謝しています。
子供の相談にも親身になって聞いて下さり助かります。学年全体で子供たちを見ている印象があります。担任以外の先生も、しっかり相談に乗ってくれるので助かります。
コロナ渦でも子どもが楽しく学校生活を送れているのは先生方のお陰だと思います。いつも本当に感謝しています。先が見えない世の中で目標を見つけることも難しい時代に学生生活を送る子どもたちが、希望を持って人生設計をしていけるように、先生方や地域や保護者会のみなさんのお知恵を借りながら考えていってほしいです。
明るく通い先生も息子の良いところを見出して親としても安心していきます。
担任の先生には3年間本当にお世話になりました。大変感謝しております。
多感な時期でも学校での出来事など楽しい会話が増えた。
給食のメニューが充実していて素晴らしいと思います。他市に誇れます。家では作れないメニューもたくさんあり、毎日楽しみにしています。ありがとうございます。

授業に関するご意見	回答
提出物の連絡が直前なことが多いので改善してもらいたい。	生徒が安心して学習、生活に向き合えるよう計画的な指導をして参ります。
各教科の課題が多い事が気になりました。全ての教科でたくさんの課題があり、生徒も先生も忙しく、心に余裕がなくなってしまうのではないかと思います。そして子どもたちが、提出されていないと中身にひびくと怯えている事も気になっています。ポイントのための課題なのか、理解のための課題なのか。	各教科でどのくらい課題を出しているのか教員間で共有し、生徒の負担を検討しながら進めます。また、課題の意義を十分に理解できるように指導します。
教科書を書き写すや、文字数を埋めるというような課題を出されるときに、目的を説明して頂けると子どもはすすんで取組むと思います。	
専科4教科の学習内容に関して、すべての生徒に学ばせる必要があるのが疑問に思うような内容(細に入りすぎたり、難度の高いもの)が少なくないように思いました。必要な知識や技術を身につけることは大事ですが、その教科の内容に対する興味や、楽しいと感じる気持ちが減ってしまうのはとてももったいないと感じています。(中略)専科の課題や学習内容をもう少し精選をしていただけると、子どもたちもゆとりをもって、また、興味や楽しいという気持ちを感じながら学習できるように思います。	
生徒の学力向上のために、意義のある勉強時間の提供と正当な評価をお願いしたいです。	評価の透明性を向上させ、生徒が納得できる評価方法・内容を検討します。
体育の授業に関してですが、最後のテストが生理で受けられなかった。予備日の設定を、もう少し幅をきかせていただくなど工夫をしていただきたいです。	
わざと苗字を間違えて呼ばれる。	人権感覚を常に磨き、指導にあたります。

保護者会に関するご意見	回答
2学期末の保護者会をなくそうかと校長先生が仰っていましたが、コスモスの先生のお話も為になりましたし、担任以外の先生から学校の様子も聞けるのでなくさなくてとよいと思いました。	2学期は個人面談を実施しているため、来年度の保護者会は設定しませんでした。お子さんの学校での様子、特別支援のこの質問があれば、遠慮なくお問い合わせください。
保護者会などでクラスの様子が聞けるのはとてもありがたい。欲を言えば、昼休みの過ごし方や校庭などでどのように遊んでいるか？中庭や教室で過ごしている様子など学年を超えた繋がりについても知れたら嬉しいです。	定期的に学校生活の様子をホームページでお伝えしていきます。ご覧ください。

進路に関するご意見	回答
進路についての情報をたくさん欲しいです。先生方と相談する機会があればうれしいです。	生徒が自ら進路選択できるよう指導していきます。
今回の仮内申の件では思うところが多々ありました。	気になることは遠慮なくお問い合わせください。

校則に関するご意見	回答
新しいものが買えない家庭もあるので防寒着の色は指定しなくても良いのではないか。ベストだけでは寒いそうでパーカーを着てもいいようにしてほしい。コロナ禍だけでも、窓が開いていては寒いとのこと。	下着の色は白を基調としていますが、白ワイシャツにひびかないようにすること。胸元から見えないことにしています。髪は、中学生らしい清潔な髪型としています。ダウンが禁止なのではなくジャンパーを禁止にしています。
時代に合った校則の改善をお願いしたいです。下着の色(黒のタンクトップ禁止)や男子のツーブロック禁止、冬季の上着(ダウンジャケット禁止)など、緩和してほしい。指定された学用品でなくても、既に一部所持しているものを使うなど、物を大切にするという意味で買わなくてもいいシステムにしてほしい。	今後、生徒会を中心に校則に関するアンケートを実施する予定です。生徒の意見を大切にしながら生徒の成長に必要な校則にしていきます。
子どもたちが校則などの改正も含め、やってみたいと思うことを重点的にできる場がどこにあるかわかりにくい。声を上げてみようと思うような雰囲気を望みます。小学校からのつながりも関係するのかなと思うのですが、中学校はもっと管理的な側面が強くなるとしたら、思いの外ゆったりとした雰囲気もあり、子どもが思春期の難しい感じを持ちながらも楽しく学校生活を過ごしていることに感謝しています。	

部活に関するご意見	回答
部活の部長を決める時は急に決めず、休んでいる人の意見も聞くべきだと思います。	部全体に関わることは、可能な限り部員がいる状態で決めますが、部の方針で顧問が決定することもあります。
給食がある日でも再登校で部活動に参加しなければいけない日があり、図書室等の開放があれば良いと思います。	会議や出張の関係で使用できない場合もありますが、生徒の安全が確保できるようにします。
部活動の時間を増やしていただけたら嬉しいです。	生徒の成長につながるものにする、教職員の働き方も改善すること等を考えながら検討しています。部活動の地域移行の動向も注視しながら進めていきます。
テニス部が有ったら良かったです。	
クラブが他校に比べて少ないと思う。陸上部や水泳部などメジャーなクラブを作ってほしい。	
部活動に対して前向きな生徒の意見を取り入れる体制がない。	
先生方も教科や進路指導、会議等でご多忙なのは重々承知しておりますが、そのため監督者不在での活動が難しく、各自校外で自主練習してほしいとのことでした。外部コーチを雇う等で補って頂けたら幸いです。(中略)平日、土日ともに指導者を増やして頂き練習時間の確保や充実、体育館練習以外のチームとしてのメニューなどご検討頂けたら幸いです。	

全体に対するご意見	回答
電話対応の際、先生によっては対応が適当に感じる場合がある。	社会人としてのマナーも指導する学校です。教職員の資質向上も目指して参ります。
甘い、今のオヤニびびりすぎ、もっと威厳をもってほしい。	保護者の皆様と学校が両輪となり、子どもたちの成長のために教育活動をしていきたいと考えています。よろしくお祈りします。
友人関係のいざこざがあったときの対処法について担任その他の先生方の当該生徒との関わり方、話の運び方、解決方法について知りたい。次学年でクラスを分けたりできるのか等知りたい。	人間関係のトラブルが生じた場合は、事実確認をした上で必要な指導をいたします。トラブルの内容によって保護者にも連絡をさせていただきます。クラス分けに関しては、学習、生活、人間関係などを考慮しながら編成します。

<p>マスク生活などから早く解放させてあげたいです。(中略)教育委員会や色々な考えの保護者がいるので難しいとは思いますが子どもたちの精神的な面をととても心配しています。</p>	<p>小金井市の感染症予防ガイドラインに則って対応して参ります。</p>
<p>2年生から3クラスに減りましたが、個々の身体も大きくなり、狭く荷物が置けないと話していました。</p>	<p>本校のロッカーが狭小であり、数が十分になく生徒はとても窮屈です。より生活しやすい学校施設になるよう市へ要望を出していますが、予算の関係で難しい現状です。</p>
<p>コロナ禍で、学校公開などの参加機会が少なく、3年間学校の様子がわからなかったのが残念でした。一部の生徒の不真面目な態度を、クラス全体の責任として指導されるのが、納得出来ず悩んでいることが有りました。</p>	<p>感染症対策を講じながら、授業や行事を公開して参ります。</p>
<p>全員の先生が同じという意味でなく回答をさせていただきました。アンガーマネジメント、生徒のメンタルヘルスへの全先生方の研修、理解がなされればもっと変わるのではないかと感じた次第です。</p>	<p>生徒が安心して生活できるような指導方法を研修で学び、EQ (Emotional Intelligence Quotient) を高めて参ります。</p>
<p>先生も一人の人間ですので感情的になる事もあるかもしれません。学校が安心して通える場所であって欲しいと切に願います。</p>	
<p>叱咤激励の声かけはクラス全員の個性に合わせることはとても難しい事だと思いますが、言葉の選び方を研究していただきたいと感じました。</p>	
<p>学校からの手紙は親にまで届かないことが多く、保険にホームページで確認できるようにしてほしい。</p>	<p>学校ホームページ、Googleドライブ等を活用して情報公開していけるよう検討します。</p>