# 令和5年度 小金井市立南中学校 学校経営方針

#### 東京都教育委員会 教育目標

子供たちが、知性、感性、道徳心や体力をはぐくみ、人間性豊かに成長することを願い、

- ○互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある 人間
- ○社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
- ○自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間
- の育成に向けた教育を重視する。



#### 南中学校教育目標

人間尊重の精神を基本とし、広く国際社会に生きる人間として、心身ともに健康で生涯を通して学び続けることのできる生徒の育成を目指す。

### 南中学校の目指す生徒像

- ○自ら学び、深く考える生徒
- ○心豊かで、仕事に励む生徒
- ○明るく、心身を鍛える生徒



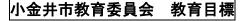
#### **目指す学校像** 最大の教育環境は教師である

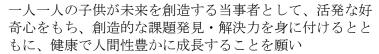
- ○最上級生が手本となり、2年生が推進力となる学校
- ○子どもたちの規範意識を高める学校
- ○礼儀、マナーをきちんと指導する学校
- ○思いやりのある心が育まれ、生徒が生き生きと 活動できる学校
- ○人の話をきちんと聴き、自分の意見を明確にで きる学校
- ○安心・安全が確保された居心地の良い学校



#### 本年度の重点課題

- 1 小金井市 GIGA スクール構想のさらなる推進
- 2 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を充実させた授業改革の実施
- 3 コミュニティ・スクールとしての 地域協働活動のさらなる推進





- ○自他の人権や多様な文化を尊重し、寛容で思いやりのある人
- ○自ら学び協働して問題を解決していく、創造力豊かな人
- ○地域社会の一員として、社会貢献できる人
- ○健康の大切さを理解し、心身ともにたくましく生きる人
- の育成に向けた学校教育を推進する。

#### **目指す教師像** 生徒・保護者・地域から信頼される教師

- ○保護者から「449名の命」をお預かりしているという意識
- ○常に「保護者だったら」という視点に立った判断と行動
- ・全体の奉仕者である教育公務員としての使命を果たす教師
- ・生徒を愛し、良さを認め、もっている力を引き出せる教師
- ・人間性豊かで、カウンセリングマインドが身に付いている教師
- ・職員同士・保護者・地域と連携、協力できる教師

### 職場の指針

- 1 チームワーク(学年ではなく学校全体で協働する)
- 2 ネットワーク(情報の収集と研修会等外部での情報発信)
- 3 フットワーク(即動く、すぐ対応する機動力の重視)
- ★報告・連絡・相談は記録する(ホウ・レン・ソウ・1K)

## 目標達成のための重点方針と具体的構想

重点方針	具体策	重点方針	具体策
学習指導 の充実	手帳を活用し、家庭学習習慣の確立を図るとともに日々記録やメモを取る習慣を養う。	豊かな心	生徒が自尊感情を育み自己有用感を得るため、生徒会活動とボランティア活動を充実する。
	国語、数学、英語における各種コンテストを実施し、基礎学力の定着を図る。	の育成	家庭と地域との連携を図りながら、生徒の規範意識や道徳性を培う。
	朝読書を実施するとともに、定期テスト前等、教科ごとに質問教室を設定し、学力向上を図る。	- 進路指導 の充実	3年間のキャリア教育の計画を基に、進路への関心を高め自己の能力と適性を理解させる。
	数学、英語において、習熟度別少人数指導を実施し、分かりやすい授業を推進する。		「進路だより」を発行し、進路指導に関わる多様な情報を生徒・保護者に提供する。
	学生ボランティア等による学習支援を継続的に実施し、学力向上を図る。		2年生で職場体験を実施し、自己の将来や生き方についての理解を深めさせる。
授業力の 向上	主体的・対話的で深い学びを実現するために授業評価を実施し、授業公開の充実を図る。	- 地域・家庭 - との連携	中1ギャップの解消を目指し、学区小学校との連携を深める。
	特別支援教室の有効活用を基盤に特別支援教育の理解を深め、教員の資質能力の向上を図る。		土曜日授業や学校ホームページ等を有効活用し、開かれた学校づくりを推進する。
	コミュニケーション能力の向上を意識した授業を構築する。		貫井南町東自主防災会と連携し、地域と一体化した防災訓練を実施する。